

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Теньковская средняя общеобразовательная школа»  
Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Авдейчева Л.Ю.  
Протокол №1 от «21» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Назарычева М.А.  
Протокол №1 от «21» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Теньковская  
СОШ"

Приказ №71 от «21» 08 2025 г.

Тагирова М.Г.

## ПРОГРАММА

«Удивительная планета»  
учителя географии и биологии  
**АВДЕЙЧЕВОЙ ЛЮДМИЛЫ ЮРЬЕВНЫ**  
(высшая квалификационная категория)

7 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол №1  
от « 21 » августа 2025 г.

Теньки  
2025 – 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Удивительная планета» рассчитана на 34 часа для учащихся 7 класса, обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг - один из видов которых - знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук, человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является *актуальным* и необходимым для изучения. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним - это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что - то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы - Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих - Мавзолей Тадж - Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе меж предметной интеграции и с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся; задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

**Цель:** развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география

### **Задачи:**

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного

### **Наследия;**

- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- Воспитание географической культуры школьников.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

**Результатом успешного прохождения программы** может служить участие в иллюстрированной викторине во время проведения Декады наук, виртуальная экскурсия по достопримечательностям в роли гида, участие в выставке детского творчества.

### **Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса «Занимательная география»**

Личностные УУД:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Регулятивные УУД:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотрное, ознакомительное, поисковое);
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные УУД:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- использование карт как моделей;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материалах, в океанах и различных странах;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации
- хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира;
- расширить географический кругозор;

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

## **Содержание**

**Введение.** Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

**Тема №1.**

Путешествуем по странам и материкам Политическая карта мира. Народы мира.

**Тема №2.**

Загадочная Африка Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные. Африки. Народы. Традиции. Культура. Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна: Нгоронгоро- «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо - Ленгай «Гора Бога», плато Серенгети. Водопад Виктория - «Дым, который гремит». Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро - «сверкающая» гора.

**Тема №3**

Австралия и Океания. Девственная природа национального парка Какаду.. Австралии. Озеро Эйр: пеликаны «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений. Океания. Лагуна Бора-Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

**Тема №4. Антарктида**

Антарктида - самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука.

Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

**Тема №5. Южная Америка**

В дебрях Амазонки. Галапagosские острова. Анхель - «Пастырь дьявола». Атакама. Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков.

Мачу- Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

### **Тема №6. Северная Америка**

Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью - Йорк и Вашингтон: символы свободы.

### **Тема №7. Европа**

Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж жемчужина Европы. Португалия - «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город.

Пизанская башня. Ватикан: город- государство. Сан- Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.

### **Тема №8. Азия**

Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы». Иссык - Куль «соленое озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути. Такла - Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань - Каменный лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото - сокровищница искусств и традиций Японии.

### **Тема №9.**

Туристско- рекреационный потенциал Земного шара

Урок – зачет.

### **Тематическое планирование**

Раздел/тема	Количество часов
Введение	1
Тема №1. Путешествуем по странам и материкам	1
Тема №2. Загадочная Африка.	4
Тема №3 Австралия и Океания	4
Тема №4. Антарктида	1
Тема №5. Южная Америка	4
Тема №6. Северная Америка	5
Тема №7. Европа	6
Тема №8. Азия	3
Тема №9. Туристско- рекреационный потенциал Земного шара	1
Урок – зачет	4
Всего	34

### **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. О.В. Крылова. Уроки географии. 1990г.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. Мн.: Харвест, 1999 г. (энциклопедический словарь)
3. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2015 г.
4. Страны и народы. - Москва, 2005
5. Журнал «География в школе».

## Календарно-тематический план работы

№ занятий	Наименование разделов	Наименование тем	Планируемые сроки	Фактич. сроки
1.	Введение	Введение в курс	05.09	
2.	Тема №1. Путешествуем по странам и материкам	Видеоурок «Путешествие по материкам Земли»	12.09	
3.	Тема №2. Загадочная Африка.	Загадочная Африка	19.09	
4.		Народы. Традиции. Культура.	26.09	
5.		Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна	03.10	
6.		Затерянные миры Мадагаскара: земли тsingi. Килиманджаро - «сверкающая» гора.	10.10	
7.	Тема №3 Австралия и Океания	Девственная природа национального парка Какаду.	17.10	
8.		Озеро Эйр: пеликаны «ясли». Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии.	24.10	
9.		Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений.	07.11	
10.		Океания. Лагуна Бора-Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана.	14.11	
11.	Тема №4. Антарктида	Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.	21.11	
12.	Тема №5. Южная Америка	В дебрях Амазонки.	28.11	
13.		Галапagosские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама	05.12	
14.		Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров.	12.12	
15.		Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.	19.12	
16.	Тема №6. Северная Америка	Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии.	26.12	
17.		Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж.	16.01	
18.			23.01	
19.		Гавайские вулканы	30.01	
20.		Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы.	06.02	
21.	Тема №7. Европа	Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы.	13.02	
22.		Памятники Средневековой Европы. Викинги. Исландия. Стоунхендж.	20.02	
23.		Франция. Париж жемчужина Европы.	27.02	
24.		Португалия - «кузница	06.03	

		путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров.		
25.		Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город. Ватикан: город-государство.	13.03	
26.		Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.	20.03	
27.		Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город.	27.03	
28.	Тема №8. Азия	Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы».	10.04	
29.		Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути.	17.04	
30.	Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара	Туристско- рекреационный потенциал Земного шара	24.04	
31.			01.05	
32.			08.05	
33.			15.05	
34.	Урок – зачет	Проекты по темам	22.05	